



POUR VOS PROJETS VACANCES APPRENANTES
PARTAGEONS NOS AMBITIONS ÉDUCATIVES

Fédération Léo Lagrange

MAI 2020

PROPOS LIMINAIRES

LA FÉDÉRATION LÉO LAGRANGE, C'EST :

Une association d'éducation populaire, fondée en 1950, reconnue d'utilité publique.

3 CHAMPS D'INTERVENTION

- Animation
- Petite enfance
- Formation professionnelle et insertion

UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

- 500 collectivités partenaires
- 900 000 usager.ère.s et bénéficiaires
- **Une action dans + de 100 quartiers prioritaires**

UN ACTEUR DE L'ESS

- **Agréée** entreprise solidaire d'utilité sociale
- **100 % des produits** réinvestis dans le projet associatif
- **7000 salarié.e.s**
- **93 % des salarié.e.s** Léo Lagrange se sentent utiles à leurs publics

NOS PARTENAIRES :

- Ministère de l'Éducation nationale
- Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)
- Agence nationale pour les chèques-vacances (ANCV)
- Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET)
- Erasmus +

Durant cette crise sans précédent, de fortes inégalités éducatives n'ont cessées de se creuser. Ce constat place **la continuité pédagogique comme un enjeu essentiel** : nous devons tout mettre en œuvre pour **qu'aucun enfant ne se retrouve laissé de côté**.

Aujourd'hui près de 5 à 8% des 12 millions d'élèves français, pourraient se retrouver dans **une situation de décrochage scolaire**.

La Fédération Léo Lagrange par son action éducative et par sa volonté d'appliquer les méthodes et valeurs de l'éducation populaire de manière universelle **souhaite pleinement apporter sa contribution et son expertise au dispositif vacances apprenantes, impulsé par le gouvernement**.

Le maintien du lien scolaire durant la période de confinement a connu des inégalités, notamment en raison du niveau social des élèves et du lieu d'implantation des établissements, souligne le rapport « *Coronavirus : un regard sur une crise* » de *Terra Nova*. Nous partageons ce constat et il est pour nous indispensable de porter une attention particulière aux enfants et jeunes qui pourraient rencontrer des obstacles plus importants en raison de leur lieu d'habitation en Zones Rurales Enclavées ou en Quartier Politique de la Ville.

Le **dispositif « Vacances Apprenantes » s'articule autour de deux objectifs principaux**. Tout d'abord offrir la possibilité, de reprendre **contact avec l'école et les apprentissages** en mobilisant les enfants et adolescents. Le deuxième enjeu est d'offrir des temps de découverte, de partage et d'amusement au travers d'un panel d'activités. Ces temps dédiés permettront assurément de recréer du lien social, d'offrir la possibilité aux enfants et aux adolescents se retrouver après une longue période de séparation. Notre ambition est aussi de participer à la réassurance dans les lieux collectifs.

Le plan « Vacances apprenantes » ne se substitue pas aux enseignants et à leurs compétences. Il s'inscrit pleinement **en complément et en facilitation**. Ces programmes sont développés autour des renforcements scolaires et d'une thématique identifiée parmi l'ensemble de notre offre : *le développement durable et la transition écologique ; les arts et la culture ; le sport, sport de nature ; la science, l'innovation, le numérique ; la découverte ou approfondissement de langues étrangères*

À travers ce document, nous souhaitons vous présenter nos compétences et savoir-faire : **nous nous tenons à votre disposition pour partager nos ambitions éducatives au service de votre territoire !**

SOMMAIRE

ACCUEIL DE LOISIRS STUDIEUX

Une offre éducative de proximité alliant renforcement scolaire & activité de loisirs

COLOS STUDIEUSES

Une offre pour se reconnecter à la nature alliant découverte, loisirs & renforcement scolaire

ECOLE OUVERTE

Une offre collaborative pour remobiliser les élèves et retrouver le lien avec l'école

AGIR ENSEMBLE

Une offre de soutien et d'accompagnement pour vos projets « vacances apprenantes »

NOS SEPT ENGAGEMENTS

Pour des « vacances apprenantes » qualitatives

ACCUEIL DE LOISIRS STUDIEUX

Une offre éducative de proximité alliant renforcement scolaire & activité de loisirs

L'Accueil Collectif de Mineur Studieux est un dispositif spécifique en réponse aux besoins sociaux, moteurs, psychologiques et cognitifs des enfants et des jeunes, bouleversés durant les périodes de confinement et de déconfinement progressif. En prenant appui sur les Accueils de Loisirs Sans Hébergement, il s'agit de répondre d'une part aux besoins des enfants, des Jeunes et de leurs familles, en matière de loisirs, et d'autre part d'assurer un cadre de réappropriation des enjeux scolaires pour la rentrée de septembre 2020.

LES ENJEUX

- ▶ Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité ;
- ▶ Apprendre et réapprendre les relations sociales dans la situation sanitaire ;
- ▶ Offrir une diversité culturelle et d'expériences afin de répondre à ses envies de découvertes ;
- ▶ **Renforcer son niveau scolaire par la remobilisation des compétences**

L'ACCUEIL DE LOISIRS STUDIEUX, UN ENJEU ÉDUCATIF DÉTERMINANT

À Léo Lagrange, nous les considérons le temps extrascolaire comme un espace éducatif unique, **complémentaire des acquisitions scolaires et des apprentissages parentaux**. Véritable sas entre l'école et la famille, ils permettent la découverte de l'autonomie, du choix, facilitent l'accès aux loisirs éducatifs pour tous, et **contribuent aussi à l'accompagnement à la scolarité**.

Véritables co-éducateurs, les animateurs participent aux côtés des familles et des enseignants d'un triangle éducatif vertueux en s'appuyant sur des méthodes d'apprentissages ludiques et dynamiques qui encouragent l'éveil, le développement de l'esprit critique et le goût pour la vie en société.

L'ARTICULATION DES TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DES TEMPS DE LOISIRS

De l'élémentaire au collège, Les ALSH studieux s'organise autour de l'alternance des temps de « remédiation scolaire » avec des activités de loisirs et récréatives. Le renforcement scolaire consiste à mobiliser et solliciter les connaissances et les compétences des enfants et des jeunes accueillis, par des activités variées à caractère ludique, culturel, sportif. Nous n'avons pas l'ambition de nous substituer aux enseignants mais de faire vivre le triptyque « **pédagogie de la réussite, pédagogie de la découverte, pédagogie de la confiance** ». C'est pourquoi les accueils de loisirs sont des dispositifs ad hoc pour permettre aux enfants et aux jeunes de se remobiliser, en développant des projets et des activités permettant la réflexion sur soi, la construction de son parcours à venir. Nous préconisons que les temps d'apprentissage soient positionnés en matinée pour prendre aussi en compte le rythme chronobiologique des enfants et des adolescents.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

PUBLICS

Pour les enfants et adolescents de 6 à 16 ans en priorité mais non exclusivement, domiciliés en quartiers politique **de la ville ou en zones rurales enclavées**.

PÉRIODE & DURÉE D'ORGANISATION

Les accueils se dérouleront pendant les congés d'été (4 juillet au 31 août 2020). Ils fonctionneront sur **une durée minimale de 10 jours** le matin et l'après-midi. Un temps de restauration sera prévu
Les lieux d'accueils studieux sont organisés à proximité des zones où est domiciliée la majorité du public prioritaire accueilli.

DES GROUPES RÉDUITS

L'accueil devra être en mesure d'organiser les activités par groupe ne dépassant pas **dix jeunes**.

ENCADREMENT

La composition des équipes d'encadrement est déterminée par les taux d'encadrement et de qualification prévus dans le cadre des Accueils collectifs de mineurs. Une vigilance particulière concernant **le recrutement des intervenants pour les séquences de renforcement scolaire** sera assurée afin que ceux-ci disposent des compétences adéquates.

FOCUS

UN SAVOIR-FAIRE PÉDAGOGIQUE POUR ÉVEILLER AUX PROBLÉMATIQUES DE SOCIÉTÉ

Dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et afin de faciliter l'accès à la diversité culturelle, nous mettons à disposition de nos publics divers supports et projets pédagogiques. Ces outils ludo-éducatifs, co-construits avec les équipes d'animation en lien avec les besoins du terrain, s'adressent aux enfants, aux professionnels mais aussi aux familles qui participent à la vie de nos structures.

DES OUTILS LUDIQUES AVEC LES PETITS CITOYENS

Le programme Les petits citoyens propose des outils pédagogiques de médiation et de sensibilisation adaptés aux enfants et contribue ainsi au développement d'une citoyenneté active dès le plus jeune âge. Face aux enjeux de société complexes et cruciaux, il accompagne les acteurs éducatifs et favorise l'esprit de responsabilité et d'engagement des enfants tout en transmettant des valeurs de civisme et de solidarité.

Des contenus papiers et numériques, jeux éducatifs, séries animées, livres, BD... Adaptés aux enfants pour stimuler leur curiosité et les encourager à construire leur esprit d'analyse, avoir des clés de compréhension du monde, confronter des arguments et se faire ainsi leur propre opinion.

www.lespetitscitoyens.com



LES + LÉO

- ▶ Notre engagement pour un accueil de loisir studieux co-construit avec votre collectivité et répondant à vos besoins et spécificités de votre territoire ;
- ▶ Notre démarche de coéducation et de transmission avec les familles ;
- ▶ Notre capacité à encadrer des accueils avec des animateurs qualifiés et formés ;
- ▶ Notre proposition incluant des outils ludo-éducatifs sur des thématiques citoyennes et du vivre ensemble ;
- ▶ **Agrément « Association éducative complémentaire de l'enseignement public »**

COLOS STUDIEUSES

Une offre pour se reconnecter à la nature alliant découverte, loisirs & renforcement scolaire

Une offre pour les 6-16 ans

Cette année plus que toute autre, les vacances d'été doivent permettre de rompre avec les mois d'isolement et de confinement pour retrouver du collectif, de la nature et du mouvement. Au-delà, ces colonies dites « studieuses » devront aussi permettre aux enfants aux adolescents, qui ont pris de la distance ou ont rompu avec l'école ces derniers mois, de retrouver des cadres collectifs d'apprentissage, sans la pression du milieu scolaire et dans un environnement bienveillant et stimulant.

LES ENJEUX

- ▶ Permettre une réappropriation ludique des fondamentaux scolaires ;
- ▶ Recréer du collectif autour d'activités liées à l'engagement et à la citoyenneté ;
- ▶ Proposer des activités sportives et de plein air respectant les nouvelles normes sanitaires ;
- ▶ **Renforcer son niveau scolaire par la remobilisation des compétences**

PARTIR C'EST GRANDIR

Les colos et les séjours, quel que soit l'âge de l'enfant, permettent de faire l'expérience de la vie en collectivité, celle qui forge les amitiés et favorise l'ouverture aux autres et à leurs singularités. Véritable lieu du « vivre ensemble », mais aussi du « faire ensemble ». Ce sont l'accès à de nouvelles expériences et activités qui favorisent l'acquisition de l'autonomie et forgent les souvenirs des enfants tout en leur offrant de nouveaux savoirs.

À Léo Lagrange, nous considérons que les colos et les séjours sont aussi une opportunité unique de découverte d'un nouvel environnement hors du quotidien habituel de son quartier ou de son village. Cette année, après la période de confinement et la non reprise pour certains enfants du chemin de l'école, les colos représentent **un enjeu déterminant** : permettre aux enfants de se reconnecter à un collectif et à leurs pairs.

L'ARTICULATION DES TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DES TEMPS DE LOISIRS

A l'image des ALSH Studieux, les colos studieuses prévoit aussi l'alternance des temps de « remédiation scolaire » avec des activités de loisirs et récréatives. L'accès à la nature, aux patrimoines culturelles et architecturaux des lieux de séjours sont de réelles opportunités pour remobiliser les enfants sur les apprentissages en les accompagnant dans leurs découvertes et en aiguisant leur curiosité sur les richesses qui s'ouvrent à eux.

FOCUS

UN CHANTIER À LA FERME : AU CŒUR DES CHAMPS

Depuis son émergence, la Fédération Léo Lagrange développe des séjours où enfants et jeunes peuvent découvrir le monde rural (colos à la ferme, chantiers de jeunes bénévoles...), en partenariat avec des structures agricoles et rurales (fermes

CADRE RÉGLEMENTAIRE

PUBLICS

Pour les enfants de 6 à 16 ans en priorité mais non exclusivement, domiciliés en quartiers politique **de la ville ou en zones rurales enclavées**.

PÉRIODE & DURÉE D'ORGANISATION

Les accueils se dérouleront pendant les congés d'été (4 juillet au 31 août 2020). Ils fonctionneront sur **une durée minimale de 5 jours** le matin et l'après-midi. Un temps de restauration sera prévu. Les lieux d'accueils studieux sont organisés à proximité des zones où est domiciliée la majorité du public prioritaire accueilli.

DES GROUPES RÉDUITS

L'accueil devra être en mesure d'organiser les activités par groupe ne dépassant pas **dix jeunes**.

ENCADREMENT

La composition des équipes d'encadrement est déterminée par les taux d'encadrement et de qualification prévus dans le cadre des Accueils collectifs de mineurs. Une vigilance particulière concernant **le recrutement des intervenants pour les séquences de renforcement scolaire** sera assurée afin que ceux-ci disposent des compétences adéquates.

pédagogiques, villages coopératifs...). Plus qu'un simple camping à la ferme, il s'agit pour les participants de s'investir dans le quotidien d'une ferme, environnement dont ils sont souvent éloignés. Véritable rupture avec le quotidien, ces séjours, loin d'être une offre de consommation d'activités, constituent des moments conviviaux et d'acquisition de compétences : apprentissage de modes de productions agricoles, compréhension des écosystèmes, des cycles naturels et origines des aliments, développement du sens des responsabilités collectives, notamment par leur implication et leur capacité d'adaptation dans la gestion de la vie quotidienne du séjour.

Les activités proposées : ateliers soins des animaux, d'écoconstruction, de jardinage, de récolte fruitière, de fabrication de poulaillers, entretien des infrastructures... Nous proposons donc de pouvoir adapter ces séjours en intégrant en alternance des actions **de chantiers agricoles** à des temps de remobilisation scolaire. Ils seront organisés particulièrement dans le cadre d'une collaboration **avec notre partenaire Accueil Paysan**, réseau associatif de plus de **750 fermes labélisées**, pour beaucoup agréées pour l'accueil de groupes.

RUGBY SOCIAL CLUB : des ACM et séjours Sportifs et Studieux

Pour notre Fédération, le sport constitue un support éducatif majeur inscrit dans toutes ses structures et programmes. Le sport offre un cadre de règles qui répondent aux besoins et enjeux d'organisation et de cohésion sociales. Au-delà du sport de compétition, la Fédération Française de Rugby, forte d'un nouveau projet éducatif pour lancer le « Club du 21^{ème} siècle », souhaite s'engager auprès de Léo Lagrange pour renforcer son approche éducative, sociale, sportive, et citoyenne notamment en direction des habitants des QPV et Zones Rurales Enclavées. Ce partenariat vise à faire émerger des projets d'ACM et de séjours sportifs et studieux, au sein des clubs de rugby, en liant les activités de remobilisation scolaire assurées par l'encadrement Léo Lagrange en première partie de journée, et des activités d'initiation au rugby encadrées par les éducateurs de la FFR en deuxième partie de journée. **Les actions proposées :** les ACM et Séjours Sportifs et studieux porteront la marque « Rugby Social Club » et prendront la forme de stages d'initiation au rugby d'une semaine, comprenant des ateliers de remise en forme physique, d'ateliers de découvertes des règles et différents modes de jeu du rugby (rugby de plage, V, VII, X, XV...) rencontres avec des joueurs professionnels, visites des infrastructures...

LES + LÉO

- ▶ Notre engagement pour les colos studieuses Respectant les rythmes par niveau/cycles/tranches d'âges ;
- ▶ Notre attention pour une alimentation saine et équilibrée ;
- ▶ Notre expérience pour organiser la vie en collectivité qui assure un équilibre entre l'individu et le groupe ;
- ▶ Notre démarche assurant en lien constant et de confiance avec les familles ;



ÉCOLE OUVERTE

Une offre collaborative pour remobiliser les élèves et retrouver le lien avec l'école

L'école ouverte propose d'accueillir, pendant les vacances scolaires ainsi que les mercredis et les samedis, des jeunes dans leurs établissements scolaires. Il prend une dimension particulière cette année puisque la crise sanitaire a renforcé l'éloignement voire la rupture de certains élèves avec l'école. L'ouverture des collèges doit donc permettre de remobiliser ces élèves en leur proposant de retrouver progressivement un lien, à la fois pédagogique et de confiance, avec l'école.

LES ENJEUX

- ▶ Un rattrapage adapté des fondamentaux scolaires ;
- ▶ Des activités collectives sportives ou artistiques ;
- ▶ Des actions de sensibilisation à l'engagement et à la citoyenneté ;
- ▶ Un suivi individuel pour anticiper et prévenir les difficultés d'apprentissage.

LA FÉDÉRATION LÉO LAGRANGE, PARTENAIRE COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

La Fédération Léo Lagrange, depuis des années collaborent avec les établissements scolaires au travers de différents dispositifs : *Activités périscolaires, accompagnement à la scolarité, NAP [Nouvelles activités périscolaire], intervention dans les collèges et lycées de nos programmes de citoyenneté et lutte contre les discriminations.*

L'intérêt partagé pour une offre éducative de qualité, nous a permis au fil des expériences d'acquérir des réflexes facilitant le dialogue, les collaborations, la co-construction de projets pédagogiques, la mise en place d'activités complémentaires, mais aussi une capacité à pouvoir partager des espaces communs au sein des établissements scolaires...

Nous sommes convaincus de l'intérêt de pouvoir réinvestir les lieux scolaires, en développant une approche pluridisciplinaire pour participer à valoriser l'image de l'École et créer des rapports différents entre les élèves, les personnels de l'établissement et les familles.

Une attention particulière sera portée aux élèves du cycle Cm2 sur l'enjeu de faire connaissance avec leur nouvel établissement du second degré et les rassurer sur cette nouvelle étape dans leur parcours scolaire.

UNE OFFRE DIVERSIFIÉE POUR DES APRÈS-MIDIS ÉDUCATIF

Lier dans une démarche simultanée et complémentaires des temps d'Éducation formelle et non formelle, c'est à notre sens un des enjeux du dispositif « écoles ouvertes ». Aussi, nous vous proposons d'apporter notre expertise pour développer un panel d'activités dans différents domaines : culture, sport, citoyenneté, numérique... et d'organiser les temps collectifs de vivre ensemble comme le temps de restauration par exemple.

CADRE RÉGLEMENTAIRE PUBLICS

Pour les CM2, les collégiens et lycéens, qui ne partent pas ou peu en vacances et qui ne fréquentent pas ou peu les structures locales d'accueil de loisirs, domiciliés en **Quartiers Politique de la Ville** ou en **Zones Rurales Enclavées** ou **vivant dans des contextes culturels et économiques difficiles.**

PÉRIODE & DURÉE D'ORGANISATION

Les accueils se dérouleront pendant les congés d'été (4 juillet au 31 août 2020). Ils fonctionneront sur **une durée minimale de trois semaines**, le matin et l'après-midi. Un temps de restauration sera prévu. Les lieux d'activités de loisirs peuvent être organisés *in situ* et en proximité des établissements scolaires.

DES GROUPES RÉDUITS

L'accueil devra être en mesure d'organiser les activités par groupe ne dépassant pas **15 jeunes**.

ENCADREMENT

La composition des équipes d'encadrement est déterminée par les taux d'encadrement et de qualification prévus dans le cadre des Accueils collectifs de mineurs. Une vigilance particulière concernant **le recrutement des intervenants pour les séquences d'activités culturelles, sportives et de loisirs qui doivent répondre au projet d'établissement**, sera assurée afin que ceux-ci disposent des compétences adéquates

FOCUS

ÉCOLE OUVERTE, UN ESPACE D'ENGAGEMENT CITOYEN

Il nous paraît fondamental de remobiliser les adolescents autour des enjeux essentiels de citoyenneté et de vivre ensemble. C'est pourquoi nous proposons dans notre offre de déployer des ateliers d'éducation à la citoyenneté et de lutte contre toutes les formes de préjugés et discriminations de notre programme « Démocratie & courage ». C'est par une approche participative et ludique que les participants sont amenés à interroger leurs préjugés, attitudes et leur rapport à l'autre et à la différence. Nous nous appuyons sur les leviers de la pédagogie active qui consistent à rendre les apprenants acteurs de leur apprentissage, ce sont eux qui construisent leurs savoirs. Cette pédagogie se révèle très motivante de par l'implication qu'elle sous-tend.

INVESTIR L'ENJEUX DES MÉDIAS NUMÉRIQUES

Une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias et aux technologies du numériques. La crise sanitaire a en effet renforcé **la présence massive des jeunes sur les réseaux sociaux**, et à ce titre leur exposition aux fausses informations et aux théories du complot. Des activités de sensibilisation seront proposées à partir d'outils pédagogiques favorisant le débat (ex : Qu'est-ce qu'une bonne information ? Peut-on tous être d'accord avec une information ? Quelle différence entre fait et opinion ?), et le travail d'expression sur les pratiques numériques de chacun (attitude passive ou active sur les réseaux, partage de contenus, positionnement...). Des activités de formation seront aussi proposées, à la fois pour répondre aux besoins identifiés (ex : utiliser un traitement de texte, chercher une information en ligne, mettre en forme un exposé...) mais aussi pour permettre aux jeunes de découvrir tous les autres usages possibles du numérique, au-delà des simples réseaux sociaux.

LES + LÉO

- ▶ Notre expérience de collaboration avec le corps enseignant et du dispositif « école ouverte » ;
- ▶ Nos programmes éprouvés et reconnus dans le milieu scolaire : « Démocratie & courage » ;
- ▶ Notre attention pour une organisation de la vie en collectivité qui assure un équilibre entre l'individu et le groupe ;
- ▶ Notre capacité à proposer des ateliers & animations éducatifs et complémentaires aux temps d'apprentissage ;
- ▶ Notre savoir-faire pour organiser les temps de vie collectifs ;
- ▶ **Agrément « Association éducative complémentaire de l'enseignement public »**



AGIR ENSEMBLE

Une offre de soutien et d'accompagnement pour vos projets « vacances apprenantes »

Léo Lagrange vous propose son soutien dans le cadre de la mise en place sur votre territoire d'un ou de plusieurs projets du plan gouvernemental « Vacances apprenante ».

Acteur majeur des politiques éducatives à tous les âges de la vie, les équipes de la Fédération Léo Lagrange déploient sur tous types de territoires des solutions innovantes et pragmatiques qui contribuent à développer une véritable plus-value éducative. Notre expérience acquise tant auprès du public enfance que du public adolescent nous confère une véritable expertise. **Celle-ci a été consolidée ces derniers mois par la gestion de sites d'accueil pour les personnels indispensables à la gestion de la crise Covid 19.**

UN ACCOMPAGNEMENT A LA CARTE SUIVANT VOTRE PROJET

A partir de votre demande, de l'évaluation de vos besoins et de vos recommandations, nous pouvons vous accompagner sur les différentes phases de la mise en place d'un ALSH studieux ou d'une colonie studieuse : *Déclaration de votre site comme accueils collectifs de mineurs auprès de l'organisme tutelle, aide sur la mise en place des mesures sanitaires, aménagement des locaux pour l'accueil du publics, Recrutements des animateurs...*

UN SOUTIEN POUR DÉPOSER VOTRE DOSSIER DE LABÉLISATION

Nous pouvons vous accompagner dans la démarche de labélisation en construisant avec vos services le dossier de candidature, et en portant une attention particulière pour que votre projet soit en conformité avec les critères des cahiers des charges des ministères de tutelles, dans le respect de la législation vigueur pour ce type de dispositif et des règles sanitaires imposées par la crise du Covid 19.

MOBILISER LE TISSU ASSOCIATIF DE VOTRE TERRITOIRE

Chaque territoire dispose de ressources précieuses au travers de son tissu associatif quel que soit son domaine d'expertise : éducatif, social, culturel, sportif. Notre rôle d'acteur éducatif s'inscrit systématiquement dans un cadre de démarche de co-éducation et de partenariat effectif. Nous considérons, à ce titre, que la dynamique de coordination de projets et de partage entre acteurs est intrinsèquement liée à l'idée même d'un projet ambitieux pour les enfants et les adolescents. La coopération des différents acteurs du territoire permet **de mutualiser les compétences** et de favoriser **une cohérence d'intervention éducative auprès des enfants**. Nous vous proposons de vous accompagner pour mobiliser et coordonner l'ensemble des acteurs autour des actions du plan « vacances apprenantes ».

LA DÉMARCHÉ DE LABÉLISATION

Le Label « Accueils de loisirs studieux » et « colos studieuses » propose un cadre de confiance pour les familles, les collectivités et leurs partenaires. Ce label doit garantir des activités de qualité adaptées au contexte de crise sanitaire. Pour les familles, il permet de garantir le savoir-faire des personnels et la qualité éducative des activités de loisirs et de renforcement scolaire proposées en toute sécurité.

Une demande de labélisation à l'échelon départemental

Le Conseil départemental sera mobilisé au sein **des groupes d'appui départementaux** (GAD).

Les groupes d'appui départementaux seront particulièrement attentifs aux éléments suivants

- ▶ Prise en compte des publics prioritaires ;
- ▶ Respect des consignes sanitaires (locaux, transports, activités) ;
- ▶ Qualité de l'encadrement ;
- ▶ Durée (égale ou supérieure à 2 semaines (10 jours ouvrés) ;
- ▶ Qualité et équilibre des activités (individuelles et collectives, physiques et sportives, de loisirs créatifs, d'expression et cognitives) ;
- ▶ Sortie ou mini camp ;
- ▶ Modules de renforcement scolaire réguliers et pour tous niveaux, valorisation de l'objectif de réussite de la rentrée scolaire ;
- ▶ Lien avec les acteurs locaux ;
- ▶ Informations aux familles

- ▶ Notre capacité à identifier les partenaires, à mobiliser notre réseau et les ressources locales au service du projet, des familles et plus largement de la politique publique ;
- ▶ Notre organisation qui inscrit son action au service de la collectivité et qui rendra compte avec transparence dans un souci permanent d'adaptation du service à la commande publique ;
- ▶ Notre démarche qui précise et garantit des missions claires d'accompagnement au service de votre collectivité ;
- ▶ Notre mouvement reconnu pour son expérience et son expertise des public enfants et adolescents, des professionnels de ce secteur ;
- ▶ Notre engagement pour que l'innovation, la proximité et l'engagement soient des vecteurs essentiels à son action.



NOS SEPT ENGAGEMENTS

POUR DES VACANCES APPRENANTES QUALITATIVES

La mise en place du dispositif « Vacances Apprenantes » par la Fédération Léo Lagrange, à la fois par les actions « Accueils de loisirs studieux », « Colonies studieuses » et « écoles ouvertes » reposera sur 7 engagements inhérents à toutes les activités proposées dans ce cadre

1

LE RESPECT DU RYTHME DES PARCOURS

Par l'alternance d'activités apprenantes liées aux programmes scolaires et d'activités de loisirs, de découvertes, sportives, culturelles, en respectant le rythme chronobiologique des participants.

2

L'ANCRAGE TERRITORIAL

Par l'élaboration et l'articulation de partenariats avec les forces vives en présence (acteurs associatifs locaux, établissements culturels ou sportifs) et par la valorisation de l'environnement proche.

3

LE SUIVI DE PROGRESSION

Par le développement de parcours d'activités présentées lors d'une restitution afin de valoriser l'engagement, le développement des compétences des participants, impliquer les familles et l'ensemble des partenaires.

4

LE RESPECT DES RÈGLES DE PRÉVENTION ET DES PROTOCOLES SANITAIRES

Par l'information et l'application d'une charte et d'un protocole sanitaire, par la formation des professionnels et des publics aux gestes barrières.

5

LE LIEN AVEC LES FAMILLES

Par une démarche de co-éducation et de construction d'un lien de confiance avec les familles et leur implication dans l'accueil de loisirs et les colonies, à travers un cadre d'écoute respectueux et confidentiel, des outils de suivi des activités des participants, des supports de communication adaptés.

6

LE SUIVI INDIVIDUEL DE CHAQUE ENFANT

Par un accueil bienveillant, inclusif et participant à l'épanouissement de chaque participant, Par la prise en compte de la singularité et la valorisation des capacités de chacun, et le développement des compétences douces lors de cette expérience du « vivre ensemble ».

7

LA QUALITÉ ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENCADRANTS

Par une offre de formations aux enjeux spécifiques de la crise sanitaire pour les professionnels (accueil et sécurité affective des enfants, compréhension des gestes de sécurité, gestion des émotions...); Par un recrutement d'intervenants disposant des compétences relatives aux séquences de renforcement scolaire.



FÉDÉRATION LÉO LAGRANGE

150 Rue des Poissonniers
75883 Paris Cedex 18

Tél : 01 53 09 00 00

Fax : 01 56 55 51 82

www.leolagrange.org

 Fédération Léo Lagrange

 @LeoLagrange

